

### CONTEXTE

L'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) concerne des enfants en situation familiale difficile. Parmi ces enfants, des orphelins sur décision du juge des tutelles, des enfants en difficulté ou en danger, sur demande des parents ou bien sur décision de justice. ☑ Les Départements, chefs de file de la protection de l'enfance, organisent le placement des enfants mineurs en famille d'accueil ou en foyer d'hébergement collectif.

Le Programme de Réussite Éducative (PRE) est un dispositif de lutte contre l'échec et le décrochage scolaire. Créé en 2005, il a pour but la prise en charge individualisé d'enfants âgés de 2 à 16 ans considérés comme « fragiles ».

#### SITUATIONS TYPES

Les enfants d'un foyer ou de la municipalité repérés par le PRE sont accueillis dans un centre équestre selon deux formules :

- 1 séance par semaine, les enfants sont répartis dans les cours de leur niveau ou de leur âge en intégration avec d'autres cavaliers;
  - Pendant les vacances scolaires, les enfants sont accueillis par petits groupes.

Publics ciblés : enfants mineurs relevant de l'ASE, détectés par les Programmes de Réussite Éducative, de 3 à 17 ans.

Les Départements, en charge de la protection de l'enfance, les Villes et intercommunalités, pilotes des PRE avec l'Éducation Nationale, recherchent des réponses qualitatives et efficientes pour la réussite de leurs jeunes fragilisés.

Partenaires: centre équestre (prestataire), foyers d'hébergements collectifs de l'ASE, Département, Protection judiciaire de la Jeunesse (PJJ), les municipalités avec les PRE, les ITEP (Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique), l'Éducation Nationale.

### ÉLÉMENTS DE COÛTS

Séances hebdomadaires : 10 € TTC/heure/enfant

Licence annuelle : 26 € TTC/an Stages : 5 jours x 50 € TTC = 250 €

Pour les stages, un financement du reste à charge par le Centre National pour le Développement du Sport après subvention du Département pour le foyer.

Exemples : pour un enfant pratiquant chaque semaine un budget de : 346 € TTC/an ; pour un enfant suivant 2 stages dans l'année : 500 €/an

### IMPACTS POSITIFS

Économiques	«Thérapeutiques» et sociétaux
Réduire les inégalités de destin des enfants grâce à la dynamique positive impulsée par le cheval et l'activité équestre	Amélioration du vivre ensemble, de la capacité des enfants à s'intégrer dans des groupes différents
Complémentarité d'activités en semaine et maintien d'emplois dans les centres équestres, acteurs de l'économie locale	Valorisation par le sport et les activités équestres
	Apprentissage des règles, du respect, de la confiance, favorisés par le cheval et le sport
	Effet positif ressenti sur la vie au foyer, dans les centres ou dans les familles
	Développement de synergies entre centres équestres, associations d'aide à l'enfance, Départements, mairie, groupes scolaires, familles



# LE CHEVAL, ACTEUR DE L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE ET DES PROGRAMMES DE RÉUSSITE SCOLAIRE

### **CONDITIONS DE REUSSITE**

La dimension sociale est primordiale. Le personnel doit être formé sur ce point (Brevet Fédéral d'Équitation Équi-Social, ou double compétence équitation/social);

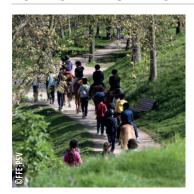
Privilégier un centre équestre pas trop éloigné, avec une cavalerie adaptée et désensibilisée ;

Proposer un maximum d'activités différentes autour du cheval afin de répondre à l'attente du plus grand nombre (travail à pied, voltige, attelage...);

Impliquer les éducateurs dans le projet, de sa conception au suivi de l'activité.



### **POINTS DE VIGILANCE**



Disposer d'un choix suffisant de groupes de niveaux ou d'âge différent dans le centre équestre de façon à optimiser l'intégration des jeunes hors de leur cadre relationnel habituel;

Contractualisation : établir une convention entre l'établissement équestre et l'établissement demandeur (foyer, institut, mairie...) pour préciser les conditions de mise en œuvre, le coût de l'activité et son financement éventuel.

## TÉMOIGNAGES



« L'association « Le pied à l'étrier » effectue un travail formidable sur notre territoire depuis plusieurs années et cela dépasse largement les frontières de notre commune. Les professionnels de l'association permettent à des enfants et de jeunes adultes une rencontre bienveillante avec des chevaux préparés à cette occasion. Cela ressemble à du loisir, mais en fait, c'est beaucoup de travail et à chaque fois, c'est un miracle qui s'accomplit. »

**Pierre BARROS** Maire, Fosses (95, Ile de France)

### POUR ALLER PLUS LOIN, CONTACTEZ:

Cheval & Diversité cheval.diversite@ffe.com 02.54.94.46.00 Retrouvez les coordonnées de votre Conseil des Chevaux en région http://www.federationconseilchevaux.fr





